

МОБУ «Михайловская СОШ»

Аналитическая справка по итогам проведения региональных экзаменов по математике в 7-ом и 8-ом классах в 2014 году

В мае 2014 года в общеобразовательных учреждениях Оренбургской области для учащихся 7-х и 8-х классов были проведены региональные экзамены по математике. Экзамены проводились в целях дальнейшего формирования региональной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, а также в целях подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Проведению региональных экзаменов предшествовала значительная подготовительная работа.

Как важную часть предэкзаменационной подготовки следует отметить и мероприятия, направленные на информирование учащихся, родителей, педагогов о проведении экзамена и разъяснительную работу с ними по вопросам участия школьников в этой форме оценки образовательных достижений.

В марте 2013-2014 учебного года с целью отработки процедуры проведения региональных экзаменов были проведены пробные экзамены по математике для учащихся 7-ого и 8-ого классов.

Результаты регионального экзамена по математике в 7-ом классах

	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во учащихся	4	2	5	0
% от общего количества	36,4%	18,1%	45,5 %	0%

Анализируя данные таблицы, отметим высокий уровень выполнения экзаменационной работы. 100% семиклассников получили положительные отметки, 36,4 % из них – отметку «5» и 18,1% – отметку «4».

Результаты регионального экзамена по математике в 8-х классах

	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во учащихся	2	1	3	0
% от общего количества	33%	17%	50 %	0%

Анализ данных таблицы свидетельствует о неплохих результатах экзамена. 100% (участников получили положительные отметки, т.е. освоили курс математики 8 класса, Отметку «отлично» по математике получили 33%.

Анализ выполнения работы и семиклассниками, и восьмиклассниками, позволяет сделать вывод о том, что учащиеся хорошо решают задания, относящиеся к категории «алгоритм», в то время как задания категорий «применение знаний», «рассуждение» вызывают у них заметные трудности. Эта ситуация складывается под влиянием того, что в обучении математике пока преобладает алгоритмический подход.

При анализе контрольной работы можно отметить как положительный факт увеличение количества заданий, с которыми обучающиеся успешно справились, а именно это задания, проверяющие:

- умение выполнять преобразования выражений с использованием формул сокращенного умножения;
- умение устанавливать соответствие между графиками функций и формулами, их задающими;
- задание на нахождение части от части от числа;
- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

Проведение региональных экзаменов в 7-ом и 8-ом классах показало, что у большинства учащихся, принимавших в нем участие, сформированы базовые математические компетенции, необходимые для продолжения образования, однако в уровне их общеучебной подготовки существуют следующие проблемы: проблема понимания текста задачи; невнимательность при решении задачи; отсутствие навыков самоконтроля.

Ошибки, допущенные школьниками во время региональных экзаменов, повторяют ошибки, допускаемые в процессе прохождения государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классе, что противоречит предположению об их случайном характере и требует изменения подходов в преподавании математики.

На основании результатов региональных экзаменов по русскому языку **рекомендуется:**

Учителям математики:

- изучить и обсудить материалы аналитического отчета по итогам проведения региональных экзаменов по математике в 7-ом и 8-ом классах;
- организовать работу по повышению квалификации учителей математики на основе результатов региональных экзаменов;
- произвести коррекцию учебных планов с учетом результатов региональных экзаменов по математике;
- запланировать ряд методических мероприятий, направленных на повышение качества преподавания математики в среднем звене;
- организовать продуктивный обмен опытом работы среди учителей математики.
-

Зам.директора по УВР:

О.В.Рейсбих