

Список наиболее принципиальных изменений, которые претерпят в новом учебном году выпускные экзамены в школах области.

Начиная с 2014/2015 учебного года, в число выпускных экзаменов в российских школах вернётся сочинение. Писать его выпускникам предстоит 3 декабря 2014г., а пересдать его можно будет в феврале и конце апреля – начале мая. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов сочинение может быть заменено изложением. К сдаче ЕГЭ допустят только учеников, получивших за итоговое сочинение или изложение зачёт. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации **проводится для выпускников школ текущего года, обучающихся профессиональных образовательных организаций, получающих среднее общее образование в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, а также для выпускников прошлых лет (по их желанию).**

Регистрация заявлений проводится в образовательных организациях, в которых обучаются выпускники, **для выпускников прошлых лет – в муниципальных органах управления образованием.**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предъявляют копию рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности.

Обучающиеся профессиональных образовательных организаций могут пройти промежуточную (написание сочинения) и итоговую (сдача ЕГЭ) аттестацию внутри своей организации лишь в случае, если она имеет свидетельство о государственной аккредитации по образовательной программе среднего общего образования.

В связи с тем, что ни одна из организаций СПО области не аккредитована по данной программе, обучающиеся могут пройти аттестацию экстерном. Для этого необходимо до 5 ноября подать заявление в общеобразовательную школу (возможно вечернюю), имеющую в своем уставе право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное.

В заявлении указываются участие в допусковой процедуре (написание сочинения) и перечень учебных предметов, в том числе обязательные (русский язык и математика) и те, которые необходимы для поступления в вуз.

Директор школы издает приказ об их включении в состав участников для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам.

Обучающиеся СПО, подавшие заявление, будут внесены в региональную информационную систему (далее – РИС) как выпускники текущего года той школы, к которой они прикреплены.

С целью оперативной работы по формированию РИС руководителям профессиональных образовательных организаций не позднее 15 октября следует решить вопрос о закреплении за школами области обучающихся СПО, направив

соответствующие ходатайства в муниципальные органы управления образованием.

Если для выпускников текущего года сочинение проводится **3 декабря, то для выпускников прошлых лет оно может проводиться 4 февраля и 6 мая. В эти же сроки предусмотрена и его пересдача.**

Сведения об обучающихся, сдающих итоговое сочинение, вносятся в региональную информационную систему (далее – РИС) не позднее, чем за 2 недели до его написания, т.е. до 20 ноября текущего года.

На ЕГЭ в КИМАх краткое сочинение-эссе, которое выпускники пишут при сдаче ЕГЭ по русскому языку, также сохранится. А вот часть с выбором ответа из ЕГЭ по этому предмету в следующем году исчезнет. Существенно сократится число заданий с выбором ответа и в ЕГЭ по другим предметам.

ЕГЭ по математике в новом учебном году будет разделен на базовый и профильный уровни. Для получения аттестата об окончании школы достаточно будет доказать базовый уровень, однако это не даст возможности поступать в вуз, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний.

На ЕГЭ по иностранным языкам участникам теперь потребуется продемонстрировать своё умение не только писать, но и говорить на нём. Соответствующий раздел пока будет добровольным, однако претендентам на высокие баллы сдавать его придётся.

В новом году уйдут в историю традиционные три волны ЕГЭ (**досрочная, основная и дополнительная**), теперь проводить экзамены будут в две волны – **в апреле и мае-июне** Кроме того, обучающиеся получают возможность сдать ЕГЭ по отдельным предметам сразу, как только закончат их изучать, например, ЕГЭ по географии после 10 класса.

В этом году возможно пересдать неудовлетворительный или просто невысокий результат по любому предмету, а не только по русскому языку и математике. Пересдача будет организована центрах проведения ЕГЭ.

Выпускники прошлых лет, среднего профессионального образования не будут допущены до сдачи ЕГЭ без зачета за сочинение.

Особенности ЕГЭ-2015

1) К досрочной сдаче ЕГЭ будут допускаться все желающие – обучающиеся и выпускники прошлых лет. **Досрочная волна проходит не ранее 1 апреля.**

2) **Без успешной сдачи сочинения выпускник не будет допущен к экзаменам.**

На настоящий момент общая концепция сочинения такова:

- Сочинение становится допуском к ЕГЭ.

- К началу учебного года опубликуют 5 открытых направлений тем итогового сочинения.

Каждое направление будет содержать набор закрытых тем, которые будут опубликованы в день написания сочинения. Одна тема для каждого часового пояса.

Даты написания итогового сочинения:

Писать итоговое сочинение (изложение) выпускники будут **в первую среду декабря** в своих школах по темам (текстам), сформированным Рособрнадзором по часовым поясам. **В первую среду февраля и мая выпускникам предоставляется возможность пересдачи (в т.ч. для пропустивших итоговое сочинение (изложение) по уважительной причине).**

Проверять сочинения (изложения) будут Комиссии образовательных организаций или экспертные комиссии, созданные на муниципальном/региональном уровне.

Результаты итогового сочинения (изложения) - "зачет" или "незачет" - станут основанием для принятия решения о допуске к государственной итоговой

аттестации (ГИА).

Основные направления тем итогового сочинения в 2014/15 учебном году

Рособрнадзором определены пять основных направлений тем итогового сочинения для его проведения в 2014/15 учебном году:

1. «Недаром помнит вся Россия...» (200-летний юбилей М.Ю. Лермонтова)

Темы сочинений, сформулированные на материале творчества М.Ю. Лермонтова,

нацеливают на размышления о своеобразии творчества М.Ю. Лермонтова, особенностях проблематики его произведений, специфике художественной картины

мира, характерных чертах лермонтовского героя и т.п.

2. Вопросы, заданные человечеству войной

Темы данного направления ориентируют обучающихся на размышления о причинах

войны, влиянии войны на судьбу человека и страны, о нравственном выборе человека на войне (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

3. Человек и природа в отечественной и мировой литературе

Темы, сформулированные на основе указанной проблематики, позволяют поразмышлять

над эстетическими, экологическими, социальными и др. аспектами взаимодействия человека и природы.

4. Спор поколений: вместе и врозь

Темы данного направления нацеливают на рассуждение о семейных ценностях, о

различных гранях проблемы взаимоотношений между поколениями: психологической,

социальной, нравственной и т.п. (с опорой на произведения отечественной и мировой литературы).

5. Чем люди живы?

Темы данного направления предполагают рассуждение о ценностных ориентирах

человека и человечества, об этико-нравственных, философских, социальных аспектах бытия (на материале отечественной и мировой литературы).

Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

Утвержденные критерии позволят оценить сочинение по пяти параметрам:

Соответствие теме;

Аргументация. Привлечение литературного материала;

Композиция и логика рассуждения;

Качество письменной речи;

Грамотность.

Время написания сочинения – 3 часа 55 минут.

Выпускнику разрешается пользоваться орфографическим словарём.

Для получения «зачета» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: **выдержать объем итогового сочинения (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно (сочинение не должно быть списано из какого-либо источника).**

При выставлении оценки учитывается объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается: в определении объема своего сочинения выпускник должен исходить из того, что на всю работу отводится 3 часа 55 минут.

Критерий №1 «Соответствие теме»

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Выпускник рассуждает на предложенную тему, выбрав путь её раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.).

«Незачет» ставится только при условии, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, т.е. коммуникативного замысла (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).

Критерий №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции.

Выпускник строит рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; показывает разный уровень осмысления литературного материала: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т.п.) до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).

Критерий №3 «Композиция»

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему.

Выпускник аргументирует высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).

Критерий №4 «Качество речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Выпускник точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает речевых штампов.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла сочинения (во всех остальных случаях выставляется «зачет»).

Критерий №5 «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится, если речевые, грамматические, а также орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, затрудняют чтение и понимание текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

- Вузы имеют право к 1 октября объявить условия учёта результатов написания сочинения и, организовав в рамках работы приёмной комиссии проверку заверенных копий сочинений, добавить к имеющимся у абитуриента баллам ЕГЭ до 10 дополнительных баллов.

3) Ученики с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды могут писать не сочинение, а изложение.

4) ЕГЭ можно будет пересдавать, если не набрано минимальное количество баллов. Такая возможность будет предоставлена на каждый предмет один раз на любом этапе проведения экзаменов.

5) ЕГЭ можно будет сдавать после 10 класса, если в школе пройден уже весь материал. Например, география.

6) Раздел "говорение" в ЕГЭ по иностранным языкам может быть включен по желанию участника.

Источники:

<http://fipi.ru/>

http://obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/press/

<http://4ege.ru>

<http://sochinenie11.ru/>

Исп: Васькина Н.Б.