

Принята
на педагогическом совете
протокол №1
от 27августа 2014 года



В.В.Чеботарев
августа 2014г

Образовательная программа

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого района
Оренбургской области

на 2014 -2015 учебный год.

с.Михайловка, 2014 год

Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МОБУ «Михайловская СОШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом школы.

Миссия школы:

- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности обучающихся и выпускников школы.

- создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развитии их ключевых компетенций, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Основное предназначение МОБУ «Михайловская СОШ» состоит в том, чтобы вырастить успешного, конкурентноспособного в жизни человека, а для этого необходимо создавать наиболее благоприятные условия для формирования ключевых компетенций обучающихся:

- *социальных* – способности брать на себя ответственность, участвовать в принятии решений, ориентироваться в политической жизни общества, выбирать социально ценные формы досуговой деятельности;

- *культурологических* – способности жить вместе, соблюдая духовные традиции своего народа, быть терпимыми к другой культуре, языку и религии, ориентироваться в проблемах, ценностях, нравственных нормах современного мира;

- *познавательных* – реализующих готовность, способность и желание учиться всю жизнь;

- *коммуникативных* – определяющих владение устным и письменным общением, способность к деятельности в незнакомой среде;

- *информационных* – владение новыми технологиями, понимание важности их применения;

- создавать условия развития для всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом различий их склонностей и способностей.

Цель образовательной программы: создание условий для полноценного развития обучающихся, получение качественного образования.

№ п/п	Наименование	Уровень	Численность учащихся, обучающихся по программам
1	Программа начального общего образования	общеобразовательный	27
2	Программа основного общего образования	общеобразовательный	41
3	Программа среднего (общего) образования	общеобразовательный	4

Общая характеристика школы.

МОБУ «Михайловская СОШ» расположена по адресу: Оренбургская область, Соль-Илецкий район, с.Михайловка, ул.Учительская, д.3 .

В школе на начало 2014-2015 учебного года – 72 обучающихся.

Юридическое обоснование функционирования учреждения.

Школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Лицензия серия РО №049150 действительна с 30 января 2012 года по бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия56А01№0000683 действительно по 28 февраля 2025 года. Учредителем является Муниципальное образование Соль-Илецкого района Оренбургской области. МОБУ «Михайловская СОШ» действует на основании Устава, утвержденного приказом районного управления образования администрации МО Соль-Илецкий район № 690 от 16 ноября 2011года.

Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное

совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи.

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Оказывать помощь педагогам в адаптации к работе в новых условиях.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

Программный материал усвоен всеми обучающимися, аттестованы все, неуспевающих нет, второгодников нет. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

65 обучающихся переведены в следующий класс

10 обучающихся получили основное общее образование

6 обучающийся получил среднее (полное) общее образование

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 48%.

Общее число: отличников – 5 (9 % от числа обучающихся), хорошистов (35%).

Мониторинг итогового контроля обучающихся 9 класса

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации				Учитель (кл.рук-ль)
		Аттестовано	%	«4» и «5»	%	

2011-2012	11	11	100	4	36	Сатвадыева Л.
2012-2013	14	14	100	8	57	Селлер Т.Л.
2013 -2014	10	10	100	2	20	Саранчукова

Из таблицы видно, что процент качества знаний в 2013-2014 учебном году, по сравнению с 2011-2012 / 2013-2014 учебном году понизился на 16% и 37% соответственно, при постоянной успеваемости – 100%.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2010 -2011 учебный год

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ (%)	Кол-во выпускников, не сдавших ЕГЭ (%)	ФИО учителя
1	Русский язык	4	4 (100%)	0 (0%)	Сагнаева Ольга Никитична
2	Математика	4	4 (100%)	0 (0%)	Рейсбих Оксана Валентиновна
3	Физика	1	1 (100%)	0 (0%)	Кульжанова Танзиля Жарасовна

2012 -2013 учебный год

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ (%)	Кол-во выпускников, не сдавших ЕГЭ (%)	ФИО учителя
1	Русский язык	1	1 (100%)	0 (0%)	Сагнаева Ольга Никитична
2	Математика	1	1 (100%)	0 (0%)	Байбулова Акслу Саметовна
3	География	1	1 (100%)	0 (0%)	Селлер Татьяна Петровна
4	Обществознание	1	1 (100%)	0 (0%)	Киндибаева Любовь Леонидовна

5	История	1	1 (100%)	0 (0%)	Чеботарева Татьяна Петровна
---	---------	---	----------	--------	-----------------------------------

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ (%)	Кол-во выпускников, не сдавших ЕГЭ (%)	ФИО учителя
1	Русский язык	6	6 (100%)	0 (0%)	Сатвадыева Мадина Тлешовна
2	Математика	6	6 (100%)	0 (0%)	Рейсбих Оксана Валентиновна
3	Обществознание	5	5 (100%)	0 (0%)	Киндибаева Любовь Леонидовна
4	История	4	4 (100%)	0 (0%)	Чеботарева Татьяна Петровна

2013 -2014 учебный год

Анализируя таблицы, видим, что количество выпускников, сдавших ЕГЭ за данные годы – 100%.

В образовательном пространстве школы действует система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится с 12 по 22 мая 2015 года без прекращения общеобразовательного процесса следующих классах и в следующих формах:

Классы	Предметы учебного плана	Формы промежуточного контроля	Сроки проведения
2,3,5,6, 10	математика	контрольная работа или тестирование	12-22 мая
2,3,5,6, 10	русский язык	контрольный диктант или тестирование	12-22 мая
4	русский язык чтение математика окружающий мир	комплексная работа	19-22 мая

7,8	математика	тестирование	19-22мая
7,8	русский язык	тестирование	19-22 мая

Контингент обучающихся. Характеристика социального заказа.

В 2014-2015 учебном году в школе - 72 обучающихся 9 классов-комплектов. На первом уровне обучения-27, на втором - 41, на третьем –4.

	Кол-во классов комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	2	27
Основное общее образование	5	41
Среднее общее образование	2	4

Школа обеспечивает:

-возможность получения ребенком качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования;

-использование в процессе обучения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Образовательная программа школы представляет целостную систему мер по повышению качества обучения и воспитания, а так же укреплению и сохранению здоровья, потребности обучающихся, их родителей Законных представителей), общественности и социума.

Программа ориентирована на:

- формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, уважающего традиции и культуру своего и других народов;

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;

- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

- разностороннее развитие обучающихся, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создания условий для самореализации личности.

2.Школа представляет всем гражданам РФ возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

3.Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры.

Для обеспечения успешного сотрудничества между участниками образовательных отношений программой предусмотрено:

1.Совершенствование качества педагогической деятельности коллектива, направленной на развитие личности ребенка, профессионально-педагогическое мастерство каждого учителя; переход на новые технологии и методики обучения с целью повышения уровня УУН обучающихся, переход на ФГОС .

2.Создание доброжелательной психолого-педагогической атмосферы, способной защитить и поддержать ребенка и взрослого.

3.Совершенствование школьного самоуправления, управления школой, образовательных отношений.

4.Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории – малообеспеченные, многодетные, семьи с одним родителем. Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей обучающихся.

Режим работы школы

В 2014-2015 учебном году школа будет работать в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1 класса, в режиме 6-дневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.50 Продолжительность уроков 45 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПина.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждом уровне

обучения.

Организация и сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах определяются приказами Рособнадзора, Министерства образования и науки РФ, Министерством образования Оренбургской области, районным управлением образования Соль-Илецкого района.

Продолжительность каникул регламентируется календарным учебным графиком школы:

Годовой календарный учебный график на 2014-2015 учебный год

1. Продолжительность учебного года в муниципальном общеобразовательном бюджетном

учреждении «Михайловская средняя общеобразовательная школа»:

начало учебного года – 01.09.2014 г.;

продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели;

в 9,11 классах - 34 недели.

во 2-8,10 классах - 35 недель.

2. Количество классов:

1 класс – 1, 2 класс – 1, 3 класс – 1, 4 класс – 1

5 класс – 1, 6 класс – 1, 7 класс – 1, 8 класс – 1

9 класс – 1, 10 класс – 1, 11 класс – 1.

Итого : 11 классов

9 классов-комплектов (1,3; 2,4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11)

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2014	31.10.2014	8 нед.5 дней
2 четверть	10.11.2014	30.12.2014	7 нед. 2 дня
3 четверть	12.01.2015	19.03.2015	9 нед.4дня
4 четверть	30.03.2015	31.05.2015	9 нед.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	01.11.2014	09.11.2014	9
зимние	31.12.2014	11.01.2015	12
весенние	20.03.2015	29.03.2015	10

Для обучающихся 1-ого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 09.02.2015 по 15.02.2015 г. (7 дней)

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 1 класс – пятидневная рабочая неделя.
2-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа» работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

1 кл. – 35 минут (1 полугодие);

1 кл. (2 полугодие), 2-11 кл. – 45 минут.

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий не ранее 08.50, согласно расписанию

	Начало	Окончание
1 урок	08:50	09:35
2 урок	09:40	10:25
3 урок	10:35	11:20
4 урок	11:30	12:15
5 урок	12:25	13:10
6 урок	13:15	14:00
7 урок	14:05	14:50

Аттестация обучающихся, трудовая практика, учебные пятидневные сборы

Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости с 12.05.2015 по 22.05.2015

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Учебные пятидневные сборы для юношей 10 класса проводятся примерно с 15 мая по 23 мая (согласно приказа отдела образования)

Трудовая практика на пришкольном учебно-опытном участке проводится в соответствии с решением педсовета, согласно графика, утвержденного приказом директора школы и на основании Положения о летней трудовой практике:

5кл-5 дней по 2 ч.

6кл-5 дней по 2ч.

7кл-5 дней по 3ч.

8кл-5 дней по 3ч.

9кл-5 дней по 3ч.

10кл-5 дней по 4ч.

Организация питания

1-11 кл.

завтрак

1,2,5-7 кл. – 2 перемена

3,4,8-11 кл. – 3 перемена

обед

1 -3 кл. – 5 перемена.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе контролируется в рамках плановых медосмотров работниками ГБУЗ Оренбургской области «Соль-Илецкая центральная районная больница», текущие наблюдения воспитателями, педагогами, администрацией школы.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья учащихся.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за показателями здоровья обучающихся, пропагандой здорового образа жизни, за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы. Должна проводиться разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей), работников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности обучающихся усилить постоянный контроль за подвозом обучающихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе и соблюдением правил безопасности. С целью отработки алгоритма действий обучающихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе будут проводиться эвакуационные тренировки по пожарной безопасности, обнаружению бесхозного предмета. Продолжится постоянная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правилам дорожного движения.

Образовательная программа школы предусматривает постоянный контроль за показателями здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности обучающихся за свое здоровье

Оценка реализации ОП

Основным показателем качества образования на уровне школы является положительная динамика (или стабилизация) индивидуальных учебных достижений каждого обучающегося, достижений по классу и уровням обучения.

Для оценки собираются данные в соответствии с показателями-индикаторами, включающие:

- отчеты классных руководителей, учителей-предметников, руководителей МО;

- результаты анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов;

- результаты государственной итоговой аттестации, диагностических и итоговых контрольных работ и срезов;

- педагогические наблюдения.

Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности:

1. Качество образовательных результатов (результаты по предметам, ГИА-9 и ЕГЭ, метапредметные результаты в 1-2 классах, личностные результаты обучающихся по предметам, динамика здоровья, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.)

2. Качество реализации образовательного процесса (основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС), внеурочная деятельность, классное руководство, индивидуальная работа)

3. Качество условий , обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение и питание, кадровое обеспечение, управление ОУ, нормативно-правовое обеспечение ОУ)
Проведения мониторинга качества образования позволит оценить эффективность образовательного процесса в школе по достижению соответствующего качества образования.

Управление реализацией программы

В школе постоянно совершенствуется деятельность органов управления. В реализации программы участвуют администрация, педагоги, функциональные обязанности которых определены должностными инструкциями. Управляющий совет, родительский комитет, совет старшеклассников, общее собрание трудового коллектива также являются участником реализации образовательной программы. Школа несет ответственность перед родителями (законными представителями) обучающихся и учредителем за выполнение образовательной программы.

Содержание

Пояснительная записка программы 2

Миссия школы, цели и задачи образовательной программы школы.....2

РАЗДЕЛ 1. Информационная справка

Общая характеристика школы.....	3
Юридическое обоснование функционирования учреждения.....	3
Методическая тема.....	3
Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся	4
Контингент обучающихся. Характеристика социального заказа.....	7
Режим работы школы.....	9
Аттестация обучающихся, трудовая практика, учебные пятидневные сборы.....	11
Организация питания	12
Оценка реализации ОП.....	12
Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности.....	13
Управление реализацией программы.....	13