

**Аналитическая справка
об итогах контрольных срезах в рамках реализации системы мониторинга
освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ 10-11
классов
МОБУ « Михайловская СОШ»**

В соответствии с приказом РУО « О проведении контрольных работ по математике в рамках реализации системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ 10-11 классов», годовым планом внутришкольного контроля на 2014-2015 учебный год проводились контрольные срезы по математике в 10-11 классах

Цель: осуществление контроля за качеством знаний, умений, навыков обучающихся 10-11 классов по математике в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение качества общеобразовательной подготовки по математике предполагает решение следующих задач:

- определение уровня общеобразовательной подготовки по математике;
- оценить готовность к учебному году
- выявление причин пробелов в знаниях обучающихся;
- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Сроки проведения: 10.09.2014г. - 17.09.2014г.

Состав комиссии:

заместитель директора по УВР Беляева О.А,

Рейсбих О.В., учитель математики,

Сагнаева О.Н., учитель русского языка,

Сатвадыева М.Т., учитель русского языка

Мониторинговые контрольные работы были проведены в 10-11 классах. Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Результаты входных работ по математике

| ФИО учителя | класс | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | оценка | | | | Качество успеваемости | Качество знаний |
|---------------------------------------|-------|--------------|------------------|--------|---|---|---|-----------------------|-----------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| Рейсбих Оксана Валентиновна | 10 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 66,7% | 66,7% |
| Рейсбих Оксана Валентиновна ДКР №1 | 10 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 66,7% | 66,7% |
| Рейсбих Оксана Валентиновна ДКР №2 | 10 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 66,7% | 0% |
| Рейсбих Оксана Валентиновна | 11 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |

**Анализ типичных ошибок во входной контрольной работе
по математике**

| № n/n | Типичные ошибки | Причины их появления | Пути преодоления |
|------------------|---|---|---|
| 10 класс | | | |
| 1 | Решение квадратного неравенства | - неумение решать квадратные неравенства, системы уравнений и геометрические задачи; - недостаточно развит навык применения теоретических знаний на практике; - недостаточно сконцентрировано внимание при чтении заданий теста и при выполнении их; - незнание формулы для нахождения члена арифметической прогрессии; - неумение решать простые прикладные задачи; - неумение применять теорию на практике; - незнание формулы для нахождения длины окружности. | - практическая отработка навыка на уроках математики; - проведение консультативных мероприятий на уроке/внеурочной время; - разработка индивидуальных маршрутов обучающихся; - отработка системы дополнительных занятий по решению сложных заданий для обучающихся с повышенной мотивацией с целью достижения ими углубленного уровня усвоения материала |
| 2 | Решение системы уравнений | | |
| 3 | Решение сложной планиметрической задачи на нахождение: - радиуса описанной около треугольника окружности; - координат точек пересечения диагоналей четырехугольника | | |
| 4 | Решение системы неравенства | | |
| 5 | Нахождение члена арифметической прогрессии | | |
| 6 | Решение простых прикладных задач | | |
| 7 | Выбор верных утверждений | | |
| 8 | Нахождение периметра треугольника | | |
| 9 | Нахождение оснований трапеции | | |
| 10 | Нахождение диаметра окружности | | |
| 11 | Нахождение градусной меры угла, вписанного в окружность | | |
| 11 класс | | | |
| 1 | Решение стереометрических задач | - неумение решать стереометрические задачи; - недостаточно развит навык применения теоретических знаний на практике; - недостаточно сконцентрировано внимание при чтении заданий теста и при выполнении их. | - практическая отработка навыка на уроках математики; - проведение консультативных мероприятий на уроке/внеурочной время; - разработка индивидуальных маршрутов обучающихся. |
| 2 | Решение задач на проценты | | |

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.
- г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся. **Учителям математики** использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;

- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

Классным руководителям: своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей, ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

18 сентября 2014 г.

Зам. директора по УВР:

Беляева О.А.