

Принята
на педагогическом совете
протокол №1
от 27августа 2014 года

Утверждено
Директор МБОУ
В.В. Чеботарев
Приказ № 31 от 27 августа 2014г



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого района Оренбургской области

**Образовательная программа
основного общего образования
на 2014 -2015 учебный год.**

Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МОБУ «Михайловская СОШ», характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Положением об общеобразовательных учреждениях;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Приказом Министерства образования Оренбургской области №01-21/1063 от 13.08.2014 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана и применении учебного плана для общеобразовательных учреждений Оренбургской области»
- Уставом школы;
- Учебным планом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Михайловская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого района Оренбургской области для 5-9 классов на 2014-2015 учебный год.
- Локальными актами.

Реализация образовательной программы основного общего образования предполагает создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, определяющими современное качество образования, развитие личности, формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Школа - сложная и динамичная социальная структура, где установлены образовательные отношения между педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).

Школа способна предложить основное общее образование на уровне Федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с

уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями обучающихся и их родителей(законных представителей).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа основного общего образования – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Образовательная программа школы рассчитана на 2014-2015 учебный год.

Цель образовательной программы основного общего образования: создание условий для полноценного развития обучающихся, получение качественного основного образования.

Для достижения цели образовательной программы основного общего образования необходимо решить следующие задачи:

1. Реализовать права обучающихся на реализацию образовательной программы основного общего образования.

2. Соблюдать соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс.

3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы.

4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути повышения квалификации педагогов.

5. Определить предпочтения обучающихся и родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования и организации внеурочной деятельности.

6. Продолжить формирование нормативно-правовой базы в связи с введением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (положения, приказы, локальные акты).

7. Усилить работу по сохранению здоровья обучающихся. Продолжить внедрение в практику работы всех педагогов школы новые информационные технологии.

Образовательная деятельность выстраивается в соответствии со следующими ведущими **принципами:**

-Принцип социального партнерства регулирует характер отношений, коммуникативную сторону образовательного процесса.

-Принцип культуросообразности выражает требование выстраивать образовательный процесс, соотносясь с единством всех достижений культуры, что позволяет становиться творцом новых элементов культуры.

-Принцип дифференциации и индивидуализации обучения – развитие обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, что обеспечивается индивидуальным образовательным маршрутом.

-Принцип гуманизации основан на построении педагогического процесса, учитывающего развитие индивидуальных и творческих способностей каждого обучающегося; гарантирующем защиту прав участников образовательных отношений.

-Принцип вариативности образования обусловлен разнообразием образовательных задач, содержания, средств, форм, методов образовательного процесса, а также различной степенью выраженностью потребностей и мотив его участников, уровня подготовленности и психологических особенностей субъектов учебной деятельности.

-Принцип целостности образования направлен на сбалансированность естественно-научной и социально-гуманитарной составляющих в содержании образования, адекватность используемых педагогических технологий содержанию и задачам образования с учётом интегрирующего, системного характера процесса информатизации образовательной деятельности.

-Принцип сочетания инновационности и стабильности предполагает рациональные изменения как способы существования образовательной системы, постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий, но предусматривающий при этом стабильность эффективно работающих компонентов.

-Принцип развивающего обучения – построение образовательного процесса в школе на основе применения разнообразных методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся, использование новейших педагогических технологий с целью формирования ключевых компетенций.

Характеристика кадрового состава.

В 5-9 классах школы работает сплоченный коллектив, постоянно совершенствуется профессиональный опыт педагогов. Учебная нагрузка остается стабильной, сохраняется преемственность в обучении.

Работу с детьми 5-9 классов осуществляет коллектив, состоящий из 14 педагогических работников.

Характеристика	Критерий	Школа
Количество педагогов	1. Общее	14
	Из них:	
	Женщин	13
	Мужчин	1
	2. Средний возраст:	
	20 -30 лет	-
	30 - 40 лет	3
	40 – 50 лет	4
	50 -60 лет	6
	Свыше 60 лет	1
Стаж работы педагогов	До 3-х лет	-
	3-5 лет	3
	5-10 лет	
	10-20 лет	2
	Более 20 лет	3
	Более 30 лет	4
	Более 40 лет	2
Образование педагогов	1. Высшее образование	12
	2. Средне - специальное образование	1
	3. Нет педагогического образования	1
Квалификационные категории педагогов	1. Вторая категория	3
	2. Первая категория	5
	3. Высшая категория	1

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 61 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и повышение (или подтверждение) квалификационной категории.

Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном

учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами. ОУ имеет автоматическую пожарную сигнализацию, кнопку экстренного вызова полиции.

Образовательный процесс осуществляется в 1-ом здании.

Здание школы (двухэтажное здание)	10 кабинетов из них: <ul style="list-style-type: none"> • начальных классов- 2; • истории – 1; • ОБЖ- 1; • русский язык - 1; • литература – 1; • математика - 1; • химии - 1; • технологии - 1; • физики - 1; • информатики – 1; - комбинированные мастерские; - спортзал; - столовая; - музей; - пришкольный участок.	Видеокамера-1 Музыкальный центр-1 Цветной телевизор-7 Цифровой фотоаппарат-1 Ксерокс-1 Видеомагнитофон-1 Мультимедийный проектор – 2 DVD-проигрыватель-5 Интерактивная доска-1 Компьютер-10 Ноутбук-2	Всего литературы (общий фонд)– 3433 - художественной – 642 -учебной-2477 - методической- 314
-----------------------------------	--	---	--

Школа подключена к сети Интернет, создан свой сайт michsosh.ucoz.ru

Ожидаемый результат реализации основной образовательной программы

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом, понимаются позитивные изменения в личности обучающихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации данной образовательной программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней обучающихся с различными запросами и уровнем подготовки.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу, сформулированному в национальной инициативе «Наша новая школа» и Стандартах образования нового поколения, ориентированных на воспитание деятельностной, компетентностной, сознательной личности.

Образ выпускника основной школы:

Выпускник, ориентирующийся на здоровый образ жизни, испытывающий потребность в физическом совершенствовании.

Выпускник, обладающий базовыми УУД в объеме программ основной школы.

Выпускник, умеющий планировать свою деятельность, готовый продолжить образование в соответствии со своими возможностями.

Выпускник, знающий свою родословную, малую и большую родину, уважающий и чтящий обычаи, традиции других народов, их веру.

Ожидаемым результатом освоения основной образовательной программы является высокий уровень образованности обучающихся, характеризующийся уровнем общей культуры, овладением обучающимися методологическими знаниями и способами продуктивной деятельности, на основе гарантированного выполнения требований обязательного минимума содержания основного общего и среднего общего образования.

Реализация образовательной программы предполагает достижение всеми обучающимися уровня общекультурной и допрофессиональной компетентности, характеризующегося овладением теоретическими средствами познавательной и практической деятельности в различных областях.

Ведущими метапредметными умениями, сформированность которых достигается в процессе освоения основной образовательной программы, являются:

- **учебные умения практического характера;**
- **учебные умения интеллектуального характера;**
- **организационные и коммуникативные умения.**

В результате освоения основной образовательной программы предполагается достижение выпускниками школы следующих характеристик образовательных параметров личности:

1. Выпускник школы владеет знаниями в области организации познавательной, научной и творческой деятельности, рациональными способами исследовательской деятельности.

2. У выпускника школы сформирована способность к определению направленности, к оценке уровня и способам совершенствования своих познавательных возможностей; сформированы представления о приоритетах и целях собственной деятельности, а также о путях достижения практических результатов.

3. У выпускника школы сформировано умение восприятия доступной его возрасту информации, выявляет проблемы и противоречия в изучаемых фактах, предметах. Умеет формулировать теоретические и оценочные суждения, доказывать собственную точку зрения и воспринимать критические суждения в свой адрес.

4. Выпускник школы обладает знаниями, умениями и навыками поведения в обществе, культурой межличностных отношений, способами взаимодействия в группе и в коллективе. У выпускника школы сформированы основы нравственной, эстетической и правовой культуры. Он осознанно принимает актуально действующие социальные нормы.

Учебно-методический комплекс основного общего образования

В 2014-15 учебном году школе организованы:

- предпрофильные курсы по выбору в 9 классе:

1. «Решение химических задач».
2. «Человек и его здоровье».
3. «Мой выбор».

- факультативные курсы:

1. По математике (5кл., 7кл., 8кл., 9кл.)
2. По русскому языку (5кл., 8кл., 9кл.)

Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Учебный план.

Пояснительная записка к учебному плану на 2014-2015 учебный год для 5-9 классов

Учебный план разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1080 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных

планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования Оренбургской области № 01/20-863 от 23.06.2011г. «О внесении изменений в базисный учебный план в связи с введением третьего часа физической культуры»

- Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Оренбургской области, утверждённого Министерством образования Оренбургской области (Приказ №01-21/1063 от 13.08.2014 года).

Учебный план составлен на 6-дневную учебную неделю.
Обучение в школе ведётся в 1-ю смену.

Учебный план ориентирован на обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям.

Базисный учебный план для **5-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 мин.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент включены часы для изучения учебного курса "Краеведение": в 9 классе – историческое (1ч.), в 6,8 классах – географическое (по 1ч.) и литературное (по 1ч.)

В связи с необходимостью реализации в 9 классах предпрофильной подготовки (1 час в неделю за счет часов регионального компонента вводится курс «Мой выбор», 1 час – компонента образовательного учреждения – курс «Человек и его здоровье» (I полугодие), курс «Решение химических задач» (II полугодие))

Из школьного компонента добавляются по 1 часу: русского языка в 7 классе, литературы в 5,7 классах, биологии в 6 классе, химии в 8 классе для углубленного изучения данных предметов.

Факультативные учебные курсы по русскому языку (5,8,9 классы; по 1ч.) и математике (5,7,8,9 классы; по 1ч.) в школьный компонент вошли для решения задачи первоочередной важности: качественная подготовка по русскому языку и математике для сдачи последующих экзаменов.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Михайловская средняя общеобразовательная школа»

для 5-9 классов на 2014 – 2015 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент					
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого	27	28	30	31	30
Региональный компонент	2	4	2	2	3
Информатика и ИКТ	1	1	1		
Краеведение историческое					1
Краеведение географическое		1		1	
Краеведение литературное		1		1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1
Предпрофильная подготовка					1
Итого	29	32	32	33	33
Школьный компонент	3	1	3	3	3
Русский язык			1		
Литература	1		1		
Факультативный курс по русскому языку	1			1	1
Факультативный курс по математике	1				
Факультативный курс по алгебре			1	1	1
Химия				1	
Биология		1			
Предпрофильная подготовка					1
Итого	32	33	35	36	36

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в муниципальном общеобразовательном бюджетном

учреждении «Михайловская средняя общеобразовательная школа»:

начало учебного года – 01.09.2014 г.;

продолжительность учебного года:

в 5-8 классах - 35 недель, в 9 классе – 34 недели.

2. Количество классов:

5 класс – 1 , 6 класс – 1 , 7 класс – 1 , 8 класс – 1
9 класс – 1

Итого : 5 классов

5 классов-комплектов (5; 6; 7; 8; 9)

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится на четверти

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2014	31.10.2014	8 нед.5 дней
2 четверть	10.11.2014	30.12.2014	7 нед. 2 дня
3 четверть	12.01.2015	19.03.2015	9 нед.4дня
4 четверть	30.03.2014	31.05.2014	9 нед.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	01.11.2014	09.11.2014	9
зимние	31.12.2014	11.01.2015	12
весенние	20.03.2015	29.03.2015	10

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-9 классы - шестидневная рабочая неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа» работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

5-9 кл. – 45 минут.

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий не ранее 08.50, согласно расписанию

	Начало	Окончание
1 урок	08:50	09:35
2 урок	09:40	10:25
3 урок	10:35	11:20
4 урок	11:30	12:15
5 урок	12:25	13:10
6 урок	13:15	14:00
7 урок	14:05	14:50

Оценочные и методические материалы

Краткая характеристика педагогических технологий

Педагогические технологии, используемые для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

В 2014-2015 учебном году школе будет продолжена работа по оптимизации образовательного и воспитательного процессов путем внедрения современных педагогических технологий:

- развивающее обучение
- исследовательские методы обучения
- разноуровневое обучение
- обучение в сотрудничестве
- информационно-коммуникационные технологии
- лично – ориентированное обучение
- проектные
- здоровьесберегающие
- проблемного обучения.

Особое внимание будет уделено внедрению новых информационных технологий на первом уровне обучения.

Использование проектной, исследовательской работы в урочной и внеурочной деятельности поможет вовлечь ребят в процесс диагностики собственных достижений, создать условия для их развития. Работа учителей в данном направлении требует отдельного внимания, совершенствования и продолжения.

Немаловажным условием развития обучающихся является правильный выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания.

-работа в группах

-индивидуализация и дифференциация творческих заданий

-написание и презентация докладов и реферативных работ

-нетрадиционные уроки: путешествие, деловая игра, театрализованное представление, интеллектуальное шоу, исследование и т.д.

Оценивание деятельности обучающихся

В процессе обучения учителями школы осуществляется контроль за уровнем усвоения образовательной программы, который оценивается по пятибалльной системе: минимальный бал – «1»- очень плохо, «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), максимальный «5» (отлично).

Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, за достигнутые ими навыки и умения выставляют отметки в классный журнал начиная с 5 класса по 9 класс. В 5-9 классах выставляют четвертные оценки. В конце года выставляются итоговые годовые оценки с учетом промежуточной аттестации (экзаменов или итоговых контрольных работ). Учитель, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляют оценки в классный журнал и в дневники обучающихся.

Мониторинг - действенный механизм управления школой, качеством образования.

Мониторинг учебного процесса

Цель: отслеживание результативности учебно-воспитательного процесса, управление им.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся (обученность, обучаемость), качество преподавания.

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- 1) достигнута ли цель образовательного процесса;
- 2) существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- 3) существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей;
- 4) соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося.

Одними из составляющих качества образования, безусловно, являются успешность обучения и качество знаний. В течение последних трех лет отмечается рост качества знаний и сохранение процента успеваемости обучающихся.

Содержание

Пояснительная записка программы	2
Учебный план	8
Календарный учебный график	11
Оценочные и методические материалы	12
Приложение 1. (Рабочие программы по предметам)	