

Тема урока: Жизнь в Римской империи: город Рим

Цель урока: - познакомить учащихся со знаменитыми памятниками и сооружениями Рима

-выяснить особенности Римской архитектуры

-показать значение Римской культуры в развитии человечества.

Оборудование: маршрутный лист, презентация, компьютер, учебник.

Ход урока

I.Организация класса

II.Опрос -Фронтальная беседа-

- Что вы знаете об императоре Нероне

- Кого называли в Риме « лучший из императоров? Почему?»

Каких полководцев , императоров Римской империи вы знаете? (Помпей, Красс, Цезарь, Август)

III.Новая тема **Слайд 1** (чтение стихотворения о городе)

Ромул и Рем взошли на гору,

Холм перед ними был дик и нем

Ромул сказал «Здесь будет город»

Город как солнце - ответил Рем.

Здесь будет цирк - промолвил Ромул.

Здесь будет дом наш - открытый всем.

- О каком городе эти строчки? Сформулируйте тему урока.

- тема урока - город Рим.

- Мы сегодня на уроке отправляемся с вами в путешествие в Рим.

А какое это государство? (Италия)

- На каком виде транспорта мы отправимся? – на самолете.

-Я раздам каждому ученику маршрутный лист, чтобы полететь, нужно заполнить задание № I.

- Читайте определения понятий, а вы записываете значения.

1) Огромное сооружения , на котором зрители наблюдали гладиаторские бои (амфитеатр)

2) Как называли союз трех полководцев в Риме? (триумвират)

3) Правитель , обладающий неограниченной властью и не отчитывающий ни перед кем в своих действиях? (диктатор)

4) Торжественный въезд в Рим полководца-победителя? (триумф)

5) Кто в 74-71 до н. э. возглавил восстание рабов? (Спартак)

Слайд 2 (проверка)

Слайд 3- все допущены к полету. (Полет самолета в Рим)

- С какой целью мы летим в Рим? (Дети формулируют)

- Мы назвали вначале урока имена полководцев, императоров. Почему? (Да потому что эти люди превратили Рим в город, не имевший равных по величественности своих сооружений).

- А какие памятники Рима вы знаете? (дети отвечают)

Слайд 4.

- Рим называют Вечным городом— Почему?(ответить в конце урока)

- Наше путешествие начинается. По ходу путешествия мы заполняем маршрутные листы , задания II,III,IV .

Слайд 5,6

1. -Пантеон – храм всех богов, построен в начале 2 века н.э. при императоре Августе. Он был возведен из обожженного кирпича в сочетании с бетоном (песок + щебень +раствор извести), облицован мрамором.
-Вход в храм в виде древнегреческого портика. Храм венчается куполом Д-43 м. В центре купола отверстие - (Д-9 м) окно для света. Уменьшалось 2000 человек.

Слайд 7, 8

2. Это здание вам известно? Для чего использовался Колизей?

-Колизей - 50 тысяч зрителей , высота 50 м, 3 яруса, украшенные полуколонны с множеством арок

- что вы знаете о арках?

Слайд 9 – арки строились для поддержки тяжелых сводов.

Слайд 10-Арки - это сооружение в виде ворот. Когда полководец возвращался с похода с большой добычей, проезжал через арки. Это был его триумф.

Слайд 11,12

-Из арок состоят римские водопроводы, в древнем Риме было всего 11, до наших дней сохранилось и действует 2 водопровода. Были созданы команды из 700 человек (рабов), которые обслуживала эти водопроводы.

Слайд 13

Самый известный- Пон-Дюгар (он сохранился до наших дней).

-Вывод: Арки – особенности римской архитектуры.

Физминутка

Слайд 14 – определите кому принадлежат дома?

1 группа – верхний ряд

2 группа – нижний ряд

- почему вы так решили, объясните

Слайд 15,16 – цирк

- как распределялись места в древности и сейчас?

— Устали? Проголодались? Где же нам отдохнуть?

Слайд 17,18 (термы, бани)

(Добавление информации – в бане не было мыла и мочалок. Но римляне считали, что душ очищает тело. Здесь они встречались с друзьями. И конечно посещали библиотеки.)

-Почему римляне часто посещали бани и находились там целыми днями? (много свободного времени, билет стоил дешево).

- Но нам надо торопиться. Самолет отправляется.

IV. Итог урока – Путешествие завершается, что нового вы узнали?

Можете ответить - почему Рим называется «вечным» городом?

Что римляне подарили миру?

Подсчет баллов. Какие оценки вы поставили себе?

5, 6, 7 баллов- оценка 3

7, 8, 9 баллов - оценка 4

10, 11, 12 баллов – оценка 5

V.Слайд 19 -новые слова (объяснить)

Слайд 20- Посадка в самолет

-Если путешествие понравилось, нарисуйте смайлик



Д/З: составить кроссворд с новыми словами п.51

