Аналитическая справка
по результатам итоговых контрольных работ
по русскому языку и математике в 10 классе,
проведенных в рамках реализации мероприятий регионального проекта
«Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками
третьей ступени образовательных программ»
в 2014-2015 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 31.07.2014г. № 01-21/1036 «О подготовке к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций области», приказом РУО Соль-Илецкого района от 07.08.2014г. № 213 «О подготовке к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений района» с целью контроля за подготовкой к успешной сдаче промежуточной и государственной (итоговой) аттестации выпускников МОБУ «Михайловская СОШ» были проведены итоговые контрольные работы в 10 классе, по текстам, предложенным министерством образования Оренбургской области.

Цель контроля: анализ уровня подготовки, качества знаний выпускников средней школы, с целью выявления пробелов в знаниях и умениях учащихся, корректировка подходов к организации учебного процесса и изучения эффективности данных мероприятий.

Время контроля: с 12.05 по 15.05.2015г.

Мероприятия контроля: контрольные работы по математике и русскому языку. Все контрольные работы проверены и проанализированы учителями – предметниками и заместителем директора по УВР.

Результаты контроля: контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок, сравнительный анализ результатов контрольных работ выявил следующую картину:

Русский язык 10 класс (12.05.2015г.)

ФИО учителя	***Класс***	***Успеваемость***				***Качество знаний***				***Группы уч-хся (ФИ ребенка)***	
		К/р №1 (входная)	К/р №2 (полугодовая)	К/р №3 (итоговая)	динамика	К/р №1 (входная)	К/р №2 (полугодовая)	К/р №3 (итоговая)	динамика	Риск	Мотивированные на высокий результат
Сатвадыева М.Т.	10	66,7	50	100	+	66,7	50	66,7	+	-	Шиндавлетова Н.

Анализ результатов, представленных в таблице, показывает, что уровень качества знаний итоговой контрольной работы **66,7 %** (выше по сравнению с контрольной работой №2 на 16,7 %) , успеваемость составила **100% (количество неудовлетворительных оценок уменьшилось до нуля)**

Типичные ошибки:
1. Знаки препинания в предложениях с вводными словами;
2. Знаки препинания в сложном предложении;
3. Анализ текста

Анализ причин появления ошибок:
1. Неумение проводить различные анализы текста.
2. Недостаточный уровень компетенции.
3. Заниженная мотивация к обучению.

Математика 10 класс (15.05.2015г.)

ФИО учителя	***Класс***	***Успеваемость***				***Качество знаний***				***Группы уч-хся (ФИ ребенка)***	
		К/р №1 (входная)	К/р №2 (полугодовая)	К/р №3 (итоговая)	динамика	К/р №1 (входная)	К/р №2 (полугодовая)	К/р №3 (итоговая)	динамика	Риск	Мотивированные на высокий результат
Байбулова А.С.	10	66,7	50	66,7	-	66,7	50	33,3	-	Зоткина К	Шиндавлетова Н.

Анализ результатов, представленных в таблице, показывает, что уровень качества знаний итоговой контрольной работы **33,3 %** (ниже по сравнению с контрольной работой №1,2 на 33,4% и 16,7% соответственно), успеваемость составила **66,7% (количество неудовлетворительных оценок осталось прежним)**

Типичные ошибки:
1. Решение геометрической задачи (№4)
2. Работа с графиком (№5)
3. Решение задачи на нахождение площади сечения пирамиды (№8)
4. Решение геометрической задачи на нахождение угла между плоскостями; на пересечении плоскостей (№12)

Анализ причин появления ошибок:
1. Неумение решать геометрические задачи
2. Неумение применять геометрические формулы
3. Неумение решать простые прикладные задачи

На основании анализа результатов проведения контрольных работ по русскому языку и математике в 10 классе рекомендую:

1. Произвести коррекцию учебных планов с учетом результатов ИКР по русскому языку и математике на 2015 – 2016 учебный год;

2. Организовать реализацию системы мер по коррекции знаний выпускников третьей ступени по итогам анализа результатов ИКР учителям русского языка и математики;

3. Организовать работу школьных методических объединений по повышению качества преподавания русского языка и математики;

4. Организовать продуктивный обмен опытом работы среди учителей русского языка, математики по успешному освоению обучающимися западающих тем курса математики, русского языка.

Учителям-предметникам:

1. Более тщательно проводить анализ выполнения работ обучающимися, причин допущенных ошибок;

2. При подготовке выпускников к контрольной работе, обращать внимание на рациональное распределение времени выполнения работы

Заместитель директора по УВР: Беляева О.А.