

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.МИХАЙЛОВКА»**

461513 ул. Учительская, 3 с. Михайловка
Соль-Илецкий район Оренбургская область
тел. 37-5-51
E-mail: mixajlovka07@yandex.ru

25.05.2015г.

**Аналитическая справка
по итогам проведения региональных экзаменов по математике
в 7-ом и 8-ом классах в 2015 году**

В мае 2015 года в общеобразовательных учреждениях Оренбургской области для учащихся 7-х и 8-х классов были проведены региональные экзамены по математике. Экзамены проводились в целях дальнейшего формирования региональной системы оценки качества образования, систематизации и обобщений знаний учащихся, а также в целях подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Проведению региональных экзаменов предшествовала значительная подготовительная работа.

Как важную часть предэкзаменационной подготовки следует отметить и мероприятия, направленные на информирование учащихся, родителей, педагогов о проведении экзамена и разъяснительную работу с ними по вопросам участия школьников в этой форме оценки образовательных достижений.

В марте 2014-2015 учебного года с целью отработки процедуры проведения региональных экзаменов были проведены пробные экзамены по математике для учащихся 7-ого и 8-ого классов.

100% семиклассников и 100% восьмиклассников, участвовавших в региональных экзаменах по русскому языку, успешно сдали экзамены. Отметки «4» и «5» получили 85,71% учащихся 7 класса и 81,82% учащихся 8 класса.

Общие результаты экзаменов по математике по пятибалльной шкале

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
7 класс	5	1	1	0
	71,4%	14,3%	14,3%	0%
8 класс	2	7	2	0
	18,2%	63,6%	18,2%	0%

Анализ данных таблицы свидетельствует о хороших результатах регионального экзамена, т.е. освоили курс математики 7-ого и 8-ого класса.

Анализ выполнения работ регионального экзамена позволяет сделать вывод о том, что учащиеся хорошо решают задания, относящиеся к категории «алгоритм», в то время как задания категорий «применение знаний», «рассуждение» вызывают у учащихся трудности. Эта ситуация складывается под влиянием того, что в обучении математике преобладает алгоритмический подход.

При анализе регионального экзамена по математике можно отметить положительный факт увеличения количества заданий, с которыми обучающиеся успешно справились.

Проведение регионального экзамена по математике в 7-ом и 8-ом классах показало, что у большинства учащихся, принимавших в нем участие, сформированы базовые математические компетенции, необходимые для продолжения образования, однако в уровне их общеучебной подготовки существуют следующие проблемы: понимания текста задачи, невнимательность при решении задачи, отсутствие навыков самоконтроля.

На основании результатов региональных экзаменов по русскому языку *рекомендуется:*

Учителям математики:

- изучить и обсудить материалы аналитического отчета по итогам проведения региональных экзаменов по русскому языку в 7-ом и 8-ом классах;
- организовать работу по повышению квалификации учителей русского языка на основе результатов региональных экзаменов;
- произвести коррекцию учебных планов с учетом результатов региональных экзаменов по русскому языку;
- запланировать ряд методических мероприятий, направленных на повышение качества преподавания русского языка в среднем звене.

Зам.директора по УВР:

О.А.Беляева